

RAPPORT DE FONCTIONNEMENT

année scolaire 2010 - 2011

1. Situation des personnels connue au 13 mai 2011

1.1 Personnels enseignant, d'éducation et de surveillance

Fin de fonction – Mutation – Congé formation :

Melle CLAISE Justine (Assistante d'éducation)
Mme DOPPELFELD Pascale (ACE allemand)
M. FONBONNE Guillaume (Assistant d'éducation)
M. MERCIER Cédric (ACE machinisme agricole)

Temps partiel :

Mme GREGOIRE-GAURY Véronique, a demandé le renouvellement de son temps partiel (80 %) à compter du 1^{er} septembre 2011.
Mme ROUSSEAU Catherine, a demandé le renouvellement de son temps partiel (80 %) à compter du 1^{er} septembre 2011.

Renouvellement de détachement 2011 :

M. BLOTTIERE David
M. DUFETEL Luc

Congé maternité :

Mme GABRIELLE Lise à partir du 03 mars 2011
Mme PIGEARD Chantal à partir du 22 mai 2011

Congé parental :

Mme BLANCHARD Lucile a demandé un congé parental jusqu'au 1^{er} novembre 2011

Demande mise en disponibilité :

Mme LAJARGE Sophie à compter du 1^{er} septembre 2011

Absences pour maladie, congé de maternité, accident du travail :

Nom prénom	Type d'arrêt	Dates	Remplacement
Mme ABOURAHIM Mina	Arrêt maladie	04/01 au 06/01/2011	
Melle BLANCHARD Lucile	Arrêt maladie Congé maternité	22/11 au 18/12/2010 05/1 au 26/04/2011	M. ROUSSEAU Luc
Mme COISNON Marie-Hélène	Arrêt maladie	29/11 au 09/12/2010	
Mme DEBERNARDI Céline	Arrêt maladie	14/01 au 18/01/2011	
M. GUNTHER Joachim	Arrêt maladie Prolongation Prolongation Prolongation	11/12 au 18/12/2010 03/01 au 02/02/2011 03/02 au 17/02/2011 18/02 au 17/03/2011	Mme DOPPELFELD Pascale
Melle LAJARGE Sophie	Arrêt maladie Prolongation Prolongation Prolongation Prolongation Prolongation Prolongation	03/01 au 14/01/2011 17/01 au 30/01/2011 31/01 au 04/02/2011 07/02 au 28/02/2011 01/03 au 02/04/2011 03/04 au 27/04/2011 28/04 au 30/05/2011	Mme MOLDAT Muriel
Melle LECOQ Vanessa	Arrêt maladie	17/01 au 21/01/2011	
M. MERCIER Cédric	Arrêt maladie	24/01 au 29/01/2011	
Melle NOBIRON Pascaline	Arrêt maladie	22/11 au 24/11/2010	
Mme ORDONEZ JOANNY Carol	Arrêt maladie	03/01 au 06/01/2011	
Mme PIGEARD Chantal	Congé maternité	A partir du 22 mai 2011	
Mme PUECH Nancy	Arrêt maladie	18/01 au 21/01/2011	

Stages de formation continue depuis novembre 2010

Nom et Prénom	Intitulé	Durée en jours	dates
M. BAILLY Hubert	Jury "services"	1 jour	15/02/2011
M. BOULAY Sébastien	Réunion du BTS GDEA session 2011	1 jour	25/01/2011
	Réunion de préparation des et d'harmonisation des sujets de langue BTS GDEA	2 jours	22 et 23/03/2011
	"Bac pro équipement : transposition didactique des outils diagnostic des machines agricoles nouveau référentiel"	5 jours	du 14 au 18/03/2011
	Colloque "l'évaluation, une culture partagée de l'enseignement agricole"	1 jour	07/04/2011
Mme CAMUS Géraldine	Réunion de préparation des et d'harmonisation des sujets de langue BTS GDEA	2 jours	22 et 23/03/2011
M. ENGEL Guillaume	Rencontre des CPE	1 jour	25/01/2011
M. FEUILLATRE Franck	Action sur le chantier régional : accueil d'étudiants européens ERASMUS	1 jour	07/12/10
	Rencontre des correspondants locaux coopération internationale	1 jour	24/01/11
M. GUENET Pascal	Module juridique	5 jours	du 22 au 26/11/2010
	Module Projet d'établissement	5 jours	du 21 au 25/03/2011
	Module management et communication	5 jours	du 04 au 08/04/2011
	Conduire un entretien d'évaluation	1 jour	18/03/2011

Nom et Prénom	Intitulé	Durée en jours	dates
M. GUILLON Mehdi	Formation des assistants d'éducation	1 jour	03/11/2010
Mme LAUNET Marie-Laure	Rencontre des correspondants locaux Agriculture développement Durable	1 jour	10/02/2011
M. LAVIS Frédéric	Dispositif TUTAC	2 jours	les 21 et 22/10/2010
	Rencontre des enseignants d'éducation physique et sportive	1 jour	30/11/2010
	Rencontre des enseignants d'EPS	1 jour	11/01/2011
Mlle LECOQ Vanessa	Formation des assistants d'éducation	1 jour	03/11/2010
Mlle LEMARCHAND Pascale	Rencontre des documentalistes	1 jour	03/02/2011
M. LEQUIVARD Laurent	Journées "Adéquation des formations à l'emploi : place des enseignants techniques et des pratiques de terrain au niveau 3"	2 jours	Les 29 et 30/11/2010
	Accompagnement de la mise en place du BTSA GPN rénové	3 jours	Du 15 au 18/05/2011
M. LESPLINGUES Olivier	Rencontre des enseignants d'éducation physique et sportive	1 jour	11/01/2011
	CPS : STEP	2 jours	Les 30 et 31/05/2011
Mme MARIEL Laurence	Rencontre des correspondants locaux Agriculture développement Durable	1 jour	10/02/2011
M. MARQUET Stéphane	Mise en œuvre du nouveau programme d'histoire géographique dans le cadre de la rénovation de la 2 ^{nde}	1 jour	26/05/2011
Mlle MOREAU Céline	Formation des assistants d'éducation	1 jour	03/11/2010
Mme PIGEARD Chantal	Rencontre des documentalistes	1 jour	03/02/2011
Mme VIRLOIS Valérie	Formation des assistants d'éducation	1 jour	03/11/2010
Mlle ZERROUKI Safia	Formation des assistants d'éducation	1 jour	03/11/2010

1.2 Personnels administratifs, sociaux et de santé, techniques, ouvriers et de service

Temps partiel

Mme BODARD Anne-Marie, adjoint administratif (site des Barres), a demandé le renouvellement de son temps partiel (80 %) à compter du 1^{er} septembre 2011.

Mme DARRE Caroline, adjoint administratif, a demandé le renouvellement de son temps partiel (80 %) à compter du 1^{er} mai 2010

M. MABILAT Alban, adjoint administratif, a demandé le renouvellement de son temps partiel (80 %) à compter du 1^{er} septembre 2011.

Absences pour maladie, congé de maternité, accident du travail

Nom prénom	Type d'arrêt	Dates	Remplacement
Mme ARCHENAUULT Anne-Marie	Arrêt maladie Arrêt maladie	07/02 au 09/02/2011 11/05/2011	
M. BENOIST Pascal	Arrêt maladie (AT)	16/12 au 26/12/2010	
Melle CORDEROCH Annie	Congé longue maladie	Depuis le 25/08/2010	
M. DUPERRY Daniel	Arrêt maladie	05/02 au 09/02/2011	
Melle GEORGELIN Virginie	Arrêt maladie	03/01 au 05/01/2011	
M. INNOCENTI Brice	Arrêt maladie	18/01 au 21/01/2011	
Mme LOGUINOFF Maryvonne	Congé longue durée	Depuis le 25/09/08	
M. MICHAUD	Arrêt maladie	Depuis le 29/01/2011	
M. PLATEAU Pierre	Arrêt maladie Prolongation	01/12 au 12/012/2010 13/12 au 24/12/2010	
Mme PINON Ghislaine	Arrêt maladie Arrêt maladie	30/11 au 05/12/2010 18/01 au 30/01/2011	
Mme QUETIN Aurélie	Arrêt maladie Arrêt maladie Congé maternité	18/01 au 21/01/2011 11/05 au 22/05/2011 A partir de juillet 2011	

Départs

Mlle ROLLIN Sylvie en Contrat Unique d'Insertion (Secrétaire comptable)

Congés longue maladie ou longue durée :

- Mme LOGUINOFF Maryvonne
- Melle CORDEROCH Annie

Nomination et recrutement :

- Melle TASSIN Sandra (C U I, Agent aux cuisines)
- Mme AGOUZZAL Fathia (C U I, Aide Comptable à l'Agence Comptable)

Stages de formation continue depuis septembre 2010

Nom et Prénom	Intitulé	Durée en jours	dates
M. BENOIST Pascal	Impacts environnementaux du service de restauration	2 jours	les 06 et 07/04/2011
Melle GEORGELIN Virginie	Préparation à l'écrit pour l'examen professionnel SA	2 jours	12 et 13/05/2011
Mme GLAUME Martine	Préparation à l'écrit pour l'examen professionnel SA	2 jours	12 et 13/05/2011
M. HOAREAU Luc	Dresser et utiliser correctement son chien de troupeau	1 jour	08/12/2010
M. INNOCENTI Brice	Assistance technique des enseignants pour la réunion de préparation et d'harmonisation des sujets de langue des BTSA GDEA	1 jour	22/03/2010
Melle JARLOT Capucine	Module Europe et territoire	4 jours	du 04 au 07/10/10
Mme JOSEPH Pascale	Rencontre des gestionnaires de proximité des EPLEFPA	1 jour	23/09/2010
	Rencontre des gestionnaires de proximité des EPLEFPA	1 jour	25/01/2011
	Conduire un entretien d'évaluation	1 jour	18/03/2011

1.3 Personnels en CDD et en contrat aidé

Situation «CDD» au 11 mai 2011

NOM Prénom	Affectation	Type du contrat	Début du contrat	Fin du contrat	Durée	Nombre d'heures	Origine du financement
CHAPEL Agnès	Secrétaire C.F.P.P.A. Site du Chesnoy	C D D	01/01/2010	31/12/2010	12 mois	23h00	Budget CFPPA
		C D D	01/01/2011	31/12/2011	12 mois	23h00	
CLEMENT Virginie	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C D D	26/08/2010	31/08/2011	12 mois	37h00	Budget Lycée
GUILLOIN Medhi	Assistant d'Education Site du Chesnoy	C D D	26/08/2010	31/08/2011	12 mois	37h00	Budget Lycée
INNOCENTI Brice	Informaticien	C D D	01/09/2010	31/08/2011	12 mois	35h00	Budget Lycée
LECOQ Vanessa	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C D D	26/08/2010	31/08/2011	12 mois	37h00	Budget Lycée
LEROYER Nathalie	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C.D.D.	01/09/2009	31/08/2010	12 mois	37h00	Budget Lycée
			01/09/2010	31/08/2011	12 mois	37h00	
MOREAU Céline	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C.D.D.	01/09/2010	31/08/2011	12 mois	37h00	Budget Lycée
PAGNON Laëtitia	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C.D.D.	01/09/2009	31/08/2010	12 mois	37h00	Budget Lycée
			01/09/2010	31/08/2011	12 mois	37h00	
PASSIGNY-DURAND Nadège	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C.D.D.	01/09/2009	31/08/2010	12 mois	37h00	Budget Lycée
			01/09/2010	31/08/2011	12 mois	37h00	
SILLET Marie-Laure	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C.D.D.	01/09/2009 01/09/2010	31/08/2010 01/09/2011	12 mois 12 mois	37h00 37h00	Budget Lycée
ZERROUKI Safia	Assistante d'Education Site du Chesnoy	C.D.D.	01/09/2010	31/08/2011	12 mois	18h00	Budget Lycée

Situation «C.A.E. - C.A. - C.U.I.» en date du 11 mai 2011

NOM Prénom	Affectation	Type du contrat	Début du contrat	Fin du contrat	Durée	Nombre d'heures	Origine du financement
AGOZZAL Fathia	Aide Comptable Site du Chesnoy	C.U.I.	01/05/2011	31/10/2011	6 mois	20h00	Budget Lycée
BLED Jean-Pierre	Agent d'entretien Site du Chesnoy	C.U.I.	01/10/2010	30/09/2011	12 mois	35h00	Budget Région
BOULANGER Magalie	Agent de ménage Site du Chesnoy	C.U.I. C.U.I.	01/04/2010 01/04/2011	31/03/2011 30/09/2011	12 mois 6 mois	23h00 23h00	Budget Région
BOULET Sylvie	Agent de restauration Site du Chesnoy	C.A.E. C.U.I.	01/10/2009 30/09/2010	30/09/2010 30/09/2011	12 mois 12 mois	23h00 23h00	Budget Région
BUFFET Claudine	Aide de Laboratoire Site du Chesnoy	C.A.E. C.U.I.	01/09/2009 01/09/2010	31/08/2010 31/08/2011	12 mois 12 mois	23h00 23h00	Budget Lycée
DAVID Jean	Agent d'entretien Site des Barres	C.U.I. C.U.I.	01/02/2010 01/02/2011	31/01/2011 31/07/2011	12 mois 6 mois	23h00 23h0000	Budget Région
ETRILLARD Aurélia	Agent de cuisine Site du Chesnoy	C.U.I. C.U.I.	01/04/2010 01/04/2011	31/03/2011 30/09/2011	12 mois 6 mois	23h00 23h00	Budget Région
GRESLIN Rose-Marie	Assistante Vie Scolaire Site du Chesnoy	C.A. C.U.I.	01/09/2009 01/07/2010	30/06/2010 30/06/2011	10 mois 12 mois	26h00 35h0000	Budget Lycée
GAUDIN Nadine	Assistante Vie Scolaire Site des Barres	C.U.I.	01/09/2010	31/08/2011	12 mois	35h00	Budget Lycée
GIRARDIN Sandrine	Agent de ménage Site du Chesnoy	C.U.I.	01/02/2010	31/07/2011	6 mois	23h00	Budget Région
GUIET Laurence	Secrétaire Site du Chesnoy	C.U.I.	01/07/2010	30/06/2011	12 mois	35h00	Budget Lycée
LARRIEU Chantal	Agent de Restauration Site du Chesnoy	C.A. C.A. C.A. C.U.I.	01/11/2007 01/11/2008 01/11/2009 01/11/2010	31/10/2008 31/10/2009 31/10/2010 30/06/2011	12 mois 12 mois 12 mois 8 mois	26h00 26h00 26h00 26h00	Budget Région
LEMARCHAND Pascale	Aide Documentaliste Site du Chesnoy	C.U.I.	17/01/2011	16/07/2011	6 mois	24h00	Budget Lycée
LORIEUX Aya	Agent de Ménage Site des Barres	C.A. C.U.I. C.U.I.	01/09/2009 01/10/2010 01/04/2011	30/09/2010 31/03/2011 30/09/2011	12 mois 6 mois 6 mois	26h00 26h00 26h00	Budget Région
PAYET Marie-Josée	Agent de Ménage Site des Barres	C.U.I.	01/01/2011	31/08/2011	8 mois	23h00	Budget Région
ROUSSEAU Isabelle	Aide comptable Site du Chesnoy	C.U.I.	06/09/2010	05/09/2011	12 mois	35h00	Budget Lycée
TASSIN Sandra	Agent de restauration Site du Chesnoy	C.U.I.	01/05/2011	31/10/2011	6 mois	23h00	Budget Région
VIRLOIS Valérie	Assistante Vie Scolaire Site du Chesnoy	C.U.I.	01/09/2010	30/06/2011	10 mois	35h00	Budget Lycée

2. Activités pédagogiques

2.1 Projets classes

Sur le site du Chesnoy

En filière professionnelle Agroéquipement

La classe de 2nde professionnelle, après avoir récupéré les synopsis des élèves de la classe de Terminale STAV AVE, ont réalisé des PLV (publicité sur le lieu de vente) de luxe pour ces BD.

La réalisation de ces PLV s'est effectuée en groupe au bloc machinisme avec l'aide d'une intervenante plasticienne et de M DURAND.

Ces PLV en métal, reprennent des principes de gravure et de lithographie, étudiés au musée Girodet (lors de la visite de l'exposition Girodet à l'épreuve du noir) et lors d'une journée à Paris chez un taille-doucier ainsi qu'un atelier de lithographie.

En Seconde Générale et Technologique en EATDD

En classe de seconde A1, le projet a été mené avec une école élémentaire et portait sur le thème de la géologie, support du vivant ». Plusieurs rencontres ont eu lieu avec des chercheurs soit au lycée du Chesnoy soit à Avon. La restitution a lieu le vendredi 27 mai 2011 lors d'une rencontre inter-établissements en présence de l'association partenaire Génération Biosphère. Ce projet a eu le soutien financier du Conseil Régional.

Le projet de la **classe de seconde A2** a été mené à son terme avec la plantation d'une haie chez un agriculteur et les élèves ont réalisés des panneaux sur la démarche en amont de la plantation.

La **classe de Seconde A3** a étudié la place de l'arboretum dans son environnement.

En filière Technologique

Projets techniques

Plusieurs travaux pratiques sont menés en filière STAV sur l'exploitation du Chesnoy et plus particulièrement sur la production ovine (pesée, vaccination, tonte,...). La classe de Terminale STAV (PA) a passé une journée chez un éleveur de gibier dont l'élevage avait été gravement touché par la neige. Les jeunes ont travaillé (sous la pluie) à redresser les grillages. Ils ont reçu un courrier de félicitations du Préfet.

D'autres projets sont menés à l'extérieur de l'établissement en collaboration avec des partenaires dans le cadre de « chantiers Nature ». On peut citer :

- Les travaux de débroussaillage du coteau calcaire des Grands Buissons sur les communes de Saint Brisson-sur-Loire et de Saint Firmin-sur-Loire avec les élèves de 1^{ère} STAV AVE le vendredi 18 mars 2011 . Ce site, propriété du Conservatoire des Espaces Naturels de la Région Centre, était autrefois constitué de pelouses calcicoles entretenues par le pastoralisme mais après des dizaines d'années d'abandon, le coteau s'est embroussaillé. Les élèves ont ainsi contribué à la restauration de ces pelouses calcaires reconnues d'intérêt régional pour la faune et la flore (notamment les Orchidées) qu'elles abritent. Le plan de gestion prévoit par la suite un entretien du site par un troupeau de brebis locales, des premiers tests ayant été effectués cet hiver. Cette journée s'est déroulée sous la direction d'Alain Thomas, conservateur bénévole du site des Grands Buissons, qui a fait découvrir aux élèves un milieu méconnu et qui les a en fin d'après-midi vivement félicités pour la tâche accomplie.
- Travaux d'entretien d'une tourbière le 13 janvier 2011 avec la classe de terminale Science et Technologie de l'Agronomie et du Vivant section Aménagement sur un site protégé de Menestréol sur Sauldre, géré par le conservatoire du patrimoine naturel de la Région Centre. Avec l'appui technique d'Antoine GIFFAUT du Conservatoire et de deux enseignants de la classe, Stéphane COUVREUR et Alain PICARD, respectivement enseignants de Biologie-Ecologie et d'Aménagement, les élèves ont coupé la végétation ligneuse (bouleaux et pins sylvestres

principalement) sur une partie du site afin d'éviter la fermeture et l'assèchement du milieu et permettre la préservation des espèces inféodées aux tourbières. Les résidus ont ensuite été transportés en bordure de la zone humide. Les élèves très intéressés et efficaces ont réussi leur mission et ont été félicités par le technicien. Les élèves iront sur place pour se rendre compte de l'effet de leur action au printemps prochain.

La section européenne

L'enseignement de l'anglais en Section Européenne vise à **renforcer l'expression orale** des élèves en proposant des tâches et des activités qui les mènent à utiliser la langue en tant qu'outil et élément de communication dans divers domaines et échanges entre interlocuteurs d'horizons différents.

Le premier objectif est le **renforcement de l'oral** grâce à l'étude transversale de la **phonologie** et de la **phonétique** de l'anglais. Des exercices (basés sur la rythmique, l'accentuation, le débit de la phrase et la musicalité de la langue) sont proposés des exercices, afin d'améliorer les compétences orales des élèves. Pour donner un exemple d'exercice, il a été demandé aux élèves de 1^{ère} année de composer du « slam ».

Cette année ont été mis en place plusieurs **projets** en collaboration avec les enseignants de DNL notamment :

- la fabrication de jus de pomme à partir d'une vidéo en anglais
- la création d'une visite de la ville de Montargis en anglais, guidée par chaque élève de la classe, pour accueillir les élèves de l'école de Chennai en Inde.
- des cours de sport donné en anglais par les élèves de première année à leurs camarades de seconde (Rugby et volley ball)
- la création fictive d'un restaurant avec tout ce que cela implique (création de logo et signification/ élaboration d'un menu/ localisation...), travail sur des recettes à base de safran
- la production d'un film à partir d'une visite.

Par ailleurs **d'autres sujets** ont été choisis amenant les élèves à découvrir la **culture des autres pays européens et du monde** :

- Origines de la saint Valentin et ses différentes facettes en Europe.
- Découverte de la cuisine japonaise et africaine

L'aspect culturel est aussi important que **l'aspect linguistique** et tient une grande part dans cette option. Les élèves ont pu rencontrer **l'assistante linguistique** et découvrir son pays et sa région en communiquant en langue anglaise, d'où une **interactivité** en langue anglaise importante

Les élèves sont non seulement **actifs** linguistiquement mais aussi physiquement et culturellement, et demeurent **en lien** constant avec les pays Européens et toute personne communicant en anglais.

Projet Aux arts lycéens, Bullons ensemble en classe de Terminale STAV AVE

Les élèves de Terminale STAV AVE ont participé avec la classe de 2^{nde} Professionnelle PV-AE au salon BD 2011 à Montargis.

Les élèves ont travaillé en binôme dans le cadre du M1, sur la création d'un synopsis et d'une planche de BD, ayant pour thème une intrigue policière dans les années 20 (année de construction de la salle des fêtes de Montargis où se déroule le salon et où vont être exposées les œuvres des élèves en mai 2011).

Arnaud Floch', organisateur du salon de la BD, a participé à l'évolution des projets des élèves.

L'intervention d'une dessinatrice professionnelle, auprès des élèves, le 27 mai 2011, clôturera le projet Bullons ensemble. L'exposition des travaux se fera le lendemain, pour l'ouverture du salon.

En filière BTSA

Site du Chesnoy

Projet d'Initiative et de Communication en BTSA GDEA :

- **Sécurité sur les machines agricoles**

Sensibilisation par le biais d'une information sur la sécurité des machines agricoles pour de futurs professionnels.

- **La Bell' de loing**

Montrer comment un produit du terroir peut influencer le développement social, culturel et économique d'un territoire.

- **Changer les habitudes de rotations pour assurer des revenus stables aux agriculteurs**

Montrer à des professionnels que les habitudes de rotation ne sont pas les meilleures d'un point de vue environnemental et financier.

- **La biomasse**

Faire découvrir une filière peu connue à une classe de STAV par la visite d'une usine, tout en complétant une partie de leur programme.

- **Le téléthon**

Mobiliser le lycée autour de la cause du Téléthon en organisant des Olympiades ludiques un mercredi après-midi.

Projet d'Initiative et de Communication en BTSA ACSE :

- " La PJJ" : Présentation de la Police Judiciaire pour la Jeunesse à une classe de Seconde. "Faire peur!" De l'infraction à la sanction, c'est tout le parcours judiciaire qui attend le jeune délinquant pour le punir et essayer de le remettre dans les rails d'une vie constructive.
- "La PAC 2013" : Dans un avenir proche quelles seront les aides apportées aux agriculteurs ? Leurs inquiétudes dans un marché mondial et les choix qui vont s'offrir à eux avec l'espoir de la rentabilité tout en améliorant l'impact environnemental.
- " Le Célibat dans le monde agricole" : Sous forme d'une émission TV, un panoramique des moyens de rencontres amoureuses pour remédier à la grande solitude des agriculteurs. Internet, téléphonie mobile, speed dating... tous ces nouveaux moyens et supports qui permettent de communiquer. Le dinosaure, l'agence matrimoniale, retrouve une seconde jeunesse: analyse.
- "Le Rugby féminin" Le ballon oval : un mode d'hommes, d'honneur et de force de jeu. Les femmes entrent sur le terrain: tactique, finesse de jeu, la féminité donne la part belle aux crampons. Oui, on peut être une femme et faire du sport collectif sur une pelouse. C'est une affaire de Communication.
- " La Rafle du Vel d'Hiv" : Dans un contexte d'occupation trouble où la collaboration fait de l'excès de zèle, la rafle emporte femmes, enfants, vieillards et hommes valides vers l'enfer et l'anéantissement.

Site des Barres

Les MIL cartographie-SIG, paysage et biodiversité sont reconduits (117 heures) pour les GF entrants.

Dans le cadre du **Module M22**, les projets sont les suivants :

Films vidéo : Les étudiants de première année BTS GF et BTS GPN ont réalisé des films vidéo. Le thème imposé était : la recherche d'emploi. Ces films ont été entièrement gérés par des groupes d'étudiants : écriture des scénarii, story board, réalisation (jeu d'acteur, costumes, accessoires, etc.), montage. Les étudiants n'ont pas reçu le concours de professionnels de la vidéo pour réaliser ces films. Ces films vidéos ont été présentés à l'ensemble des étudiants dans le Foyer en accord avec le Bureau de l'ALESA.

Support de communication : Les étudiants des deux premières années ont réalisé des supports de communication pour « La promotion du tri sélectif sur le site des Barres ». Ce travail, réalisé en binôme ou en trio, a été fait pour sensibiliser les actuels et les futurs élèves à la nécessité de mettre en œuvre et de respecter du tri sélectif sur le lycée et également sur le domaine des Barres. Un support de communication sera choisi parmi ceux réalisés pour une campagne de promotion au cours de l'année scolaire 2011 / 2012.

Concernant le **Module D32**, les étudiants de première année BTS GPN ont réalisé des totems sur le thème de leurs « Représentations de la nature ». Ce travail de groupe a été réalisé avec l'aide du CEMAGREF du site des Barres pour la fourniture de planches de bois. Ce travail a été évalué en CCF.

Projet Initiative et Communication (P.I.C.) :

Les étudiants en deuxième année BTS GF et BTS GPN ont réalisé au cours du premier semestre des Projets Initiative et Communication (P.I.C.). Les réalisations ont eu lieu entre janvier et mars 2011. Il s'agit d'un CCF Module M22.

En Gestion Forestière : 8 PIC ont été réalisés par les 28 étudiants de la classe. Les sujets abordés :

- Visite d'une pépinière forestière,
- Exposition photos sur les grands animaux des forêts,
- Après midi "Chasse aux trésors" sur le Domaine des Barres pour des élèves de CM2 de l'école de Nogent sur Vernisson en collaboration avec le CEMAGREF,
- Journée découverte de la pêche et des milieux aquatiques pour des écoliers de Nogent sur Vernisson,
- Démonstration du travail de chiens d'arrêt,
- Journée "Chasse et Forêt - La chasse alliée de la biodiversité",
- Arts du bois - les utilisations variées du bois (jeux - sculptures - tournage et dentelle sur bois)
- Calendrier scolaire 2011/2012 sur le thème des activités des forestiers (martelage - dendrométrie - cubage - etc).

En Gestion et Protection de la Nature, les 33 étudiants de la classe ont réalisé 9 PIC. Les sujets sont les suivants :

- Marché médiéval - Mise en relation des produits traditionnels et le milieu naturel,
- Construction d'une garenne sur le site des Barres (terrain du CEMAGREF),
- Démonstration de fauconnerie (Buses de Harris)
- Exposition naturaliste d'espèces animales en danger,
- Présentation et explication de TP réalisés en BTS GPN : Chantier de renaturation, IKA, passe à amphibiens, etc.
- Toilettes écologiques - Intérêt et fonctionnement,

Tous ces PIC ont été présentés lors de la Journée Portes Ouvertes sur le site des Barres.

Pour les autres :

- Comment apporter la biodiversité au jardin ? - Intervention réalisée à l'école primaire de Nogent sur Vernisson (classe de CE2/CM1),
- Course d'orientation dans l'Arboretum National des Barres pour des élèves de CM2 de l'école primaire de Nogent sur Vernisson, en collaboration avec ARBOFOLIA,
- Découverte des milieux aquatiques et chantier de renaturation d'un cours d'eau (l'Ouanne) avec une classe de 5° du collège de Château-Renard.

Certains de ces P.I.C. sont consultables sur les blogs suivants :

- pour les 2 classes : touspiclesbarres.canalblog.com
- pour les GF : picpeche.canalblog.com
- pour les GPN : - biocaca.canalblog.com
- biodivojardin.canalblog.com
- tpikagpn.canalblog.com

2.2 Activités dans le cadre des cours d'EPS

Suite aux nouvelles modalités d'évaluation de l'EPS au Baccalauréat (volume horaire de pratique plus important), il y a un alignement des 3 classes de terminale et de première sur un même créneau. Les CCF sont organisés sur des après-midi banalisés afin de respecter l'exigence d'être deux enseignants pour évaluer les élèves de terminale.

Les activités sont multiples selon les niveaux de classe :

- en classe de Première et de Terminale : ultimate, athlétisme, volley, natation, course d'orientation, basket, acrosport, judo, musculation.
- en classe de seconde : course de durée, rugby, arts du cirque, badminton.

Les étudiants d'ACSE 2 ont découvert l'activité canoë et VTT lors d'un séjour sportif dans le Sancerrois. Ils étaient accompagnés par M LESPLINGUIES et M DEVISME

Section sportive Rugby

La section sportive Rugby a vu le jour en septembre 2003 et voit donc sa 8^{ème} année d'existence se terminer. 33 élèves de secondes (dont 4 issus de la seconde professionnelle AE) étaient inscrits en début d'année, chacun ayant une expérience, un vécu rugbyistique tout à fait différent.

Ces élèves poursuivent sous forme d'option en 1^{ère} et en Terminale l'activité rugby. Cette année, nous avons 5 élèves de première Pro, 10 en Terminale STAV et 6 en Terminale S. L'intégration des premières Pro avec les élèves de première fut une réussite car ils ont été beaucoup plus assidus et intégrés dans le groupe.

Ce travail est réalisé à raison de 2 x 2 heures d'entraînement rugby et 1 heure d'entraînement physique pour les élèves de Seconde et d'une séance de 2 heures + 1 heure de préparation physique pour l'option en Première et Terminale.

Le bilan est positif puisque l'équipe Cadet et Junior du lycée se sont qualifiées respectivement aux Championnats académiques, inter académiques, national agricole. Il en est de même pour les 2 jeunes joueuses qui ont brillamment contribué à la qualification de leur équipe au Championnat Académique féminin.

Un jeune de la classe de Terminale STAV a été qualifié pour participer au match France Espagne dans les lycées agricoles qui s'est déroulé fin avril en Espagne.

2.3 Projets inter-classes

Site du Chesnoy

Alimen'terres

Le lycée a conduit cette année la 3^{ème} édition d'Alimen'terres les 23 et 24 mars 2011 avec pour thème « Alimentation, Terroirs et Territoires ». Plusieurs actions ont été menées :

- **Réalisation de marionnettes en fruits et légumes** sur le thème « Alimentation et création artistique intergénérationnelle ». Cette activité a été réalisée par groupe de 3 avec un enfant du Centre de Loisirs d'Amilly, un élève du lycée du Chesnoy et une personne âgée des Villanelles.
- **Rencontre sportive avec les lycées de l'agglomération montargoise** (badminton, base-ball, ultimate et football) et Conférences sur l'alimentation, le sport et la préparation physique
- **Réalisation d'exposés** par les élèves de première STAV « Aménagement et Valorisation des Espaces » sur le thème « Productions et Terroir »
- Réalisation d'un déjeuner par l'équipe de restauration à base de produits issus d'exploitations agricoles de parents d'élèves
- **Réalisation d'une Exposition** par les élèves de première STAV « Production Agricole » sur le thème « Valorisation des produits du terroir dans le Pithiverais »
- **Soirée conférence avec :**
 - Concert par le Steel-band **Comida para todos**
 - Réalisation d'apéritifs réalisés par les élèves de la section cuisine du collège Paul Eluard sur le thème « Entre terroir et modernité »
 - Sur le thème :« **Nos champs, nos terroirs, notre assiette** », Conférence-débat en présence de Marc DUFUMIER, Ingénieur agronome et enseignant-chercheur à AgroParisTech. 450 personnes ont suivi la conférence.

2.4 Projets dans le cadre du CDI

Cette année, le CDI a participé ou participera successivement aux opérations suivantes :

- Tu connais la nouvelle : les élèves de Seconde A 1 ont rédigé une nouvelle sur le thème de la peau avec l'aide de l'écrivain Alexandre Gouzou dans le cadre d'un atelier d'écriture. En **mars 2011**, le

comédien Nicolas Sourieux est venu interpréter leurs nouvelles au lycée. Les élèves participeront à la remise des prix qui aura lieu le **26 mai 2011** à Saint Jean de Braye.

- Salon du livre du Montargois : il a eu lieu du **21 au 27 mars 2011** au Complexe sportif du Château Blanc à Villemandeur. Les élèves volontaires ont participé à un concours d'écriture. Dans ce cadre, l'éditeur Georges Grard est intervenu auprès de la classe de Première PA pour présenter son métier. Le **jeudi 12 mai 2011**, la classe de Seconde A 2 a accueilli l'écrivain Abdelkader Djémaï, après avoir lu deux de ses romans : *La gare du nord* et *Le nez sur la vitre*.
- Semaine de la presse : la 22^{ème} édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'école a eu lieu du **21 au 26 mars 2011** à l'initiative du ministère de l'Éducation nationale et du Centre de liaison de l'enseignement et des médias (CLEMI). A cette occasion le CDI a mis en place un kiosque d'une centaine de revues.
- Jury littéraire de Gien : 7 livres de la littérature jeunesse sont proposés en début d'année et les élèves s'engagent à lire les livres sélectionnés. Cette année, les titres suivants ont été proposés :
 - *Peine maximale* de Anne Vantal
 - *Tom Petit homme, tout petit homme, Tom* de Barbara Constantine
 - *La princesse et l'assassin* de Magnus Nordin
 - *Biture express* de Florence Aubry
 - *Breaking the wall* de Claire Gratias
 - *Le mur* de Emma Clayton
 - *L'attrape rêve* de Xavier-Laurent Petit

A l'issue de leur lecture, ils doivent classer les ouvrages et leur attribuer des points. Le livre préféré obtient 7 points, le 2ème 6 points, etc... De cette manière, tous les avis des lecteurs sont pris en compte dans le classement final. Le **17 mai 2011**, une rencontre (4 à 5 élèves par établissement) a eu lieu à la médiathèque de Gien pour délibérer, discuter et annoncer officiellement les résultats.

2.5 Projets pédagogiques avec l'exploitation agricole

Bilan des mini-stages

Les mini-stages sur l'exploitation ont été reconduits cette année pour la classe de seconde professionnelle. Les périodes de présence ont été modifiées sur l'exploitation par rapport à l'année dernière pour que les élèves puissent être actifs durant leurs 2 jours. Les élèves sont venus d'octobre à fin novembre et de mi-février à mi-mai. Cela a nécessité de recevoir 2 élèves par semaine, compte-tenu de l'effectif plus important de la classe de seconde professionnelle cette année.

Globalement, les élèves ont sans doute passé plus de temps à la bergerie que sur les parcelles de l'exploitation. Cela s'explique par le fait que les périodes de stage coïncident avec les périodes d'agnelage qui requièrent beaucoup de travail et une multiplicité de tâches et de soins que les stagiaires peuvent facilement réaliser seuls ou en assistant le berger. De plus, il semble intéressant de leur faire découvrir l'élevage de l'exploitation du lycée, qu'ils n'auront sans doute pas l'occasion de revoir au cours de leur formation.

Un bilan serait intéressant avec les élèves pour connaître leurs ressentis.

Il est proposé de continuer les mini-stages à la rentrée 2011 avec la classe de seconde professionnelle.

Projets pédagogiques sur l'exploitation

Le projet de travailler sur les données technico-économiques de l'exploitation en BTS ACSE a vu le jour cette année. Les étudiants des deux années ont travaillé sur l'assolement de l'exploitation, sur les marges brutes des céréales et des ovins ainsi que sur l'établissement du bilan d'ouverture et l'enregistrement de factures. Leur travail a été présenté au conseil d'exploitation.

Les enseignants sont satisfaits et souhaitent poursuivre ce travail l'année prochaine.

Un TP « tour de plaine » a été réalisé avec les étudiants de BTSA ACSE avec un conseiller du GDA (Groupement de Développement Agricole). Les élèves ont analysé 2 parcelles de blé et d'escourgeon (stade

des plantes, adventices, interventions éventuelles). Le bilan de cette journée étant plutôt positif et correspondant à une mise en situation jugée utile pour leur avenir professionnel, il est proposé d'organiser dès la rentrée 2011 deux à trois TP « tour de plaine » sur l'année, en BTSA ACSE. Cela impliquera notamment de prévoir les frais liés à la présence du conseiller du GDA. Il reste également à travailler sur un mode d'évaluation des élèves en lien avec ces TP.

Suite à une recommandation de l'inspection des exploitations agricoles, des stages d'une semaine vont être mis en place pour les BTS ACSE 1 dès la rentrée prochaine. L'organisation, le programme et l'évaluation de ces stages seront décidés avec les enseignants d'ici juin.

L'aménagement de l'espace situé entre les bergeries a commencé : des plantations ont été effectuées début avril. Il est prévu de continuer les plantations à l'automne prochain.

2.6 Déplacements : sorties, voyages d'étude (le détail des voyages d'étude à l'étranger - partie Coopération Internationale)

Le nombre de déplacements en bus en date du 15 mai 2011 est de 130 dont 23 avec des transporteurs privés. On note que le minibus est également fréquemment utilisé. En comparaison, l'an passé, 145 déplacements avaient eu lieu dont 31 avec des transporteurs privés.

Les voyages pour l'année scolaire sont les suivants :

- Du 26 Septembre au 4 Octobre 2010 : Voyage d'étude aux **Etats-Unis pour les BTS GDEA 2**. Ils étaient accompagnés de Madame PRENEUX et Monsieur BOULAY.
- Du 14 au 27 Octobre 2010 : Voyage d'étude au **Cambodge pour les BTS ACSE 2**. Ils étaient accompagnés de Mesdames GREGOIRE-GAURY et THEBAULT.
- Du 23 Octobre au 7 Novembre 2010 : Voyage d'étude en **Equateur pour les élèves du Club Solid'** participant au chantier bénévole à San Vicente. Ils étaient accompagnés de Madame BUSSY et Monsieur FEUILLATRE
- Du 17 au 20 Mai 2011 : Voyage d'étude à **Sancerre pour les BTS ACSE 2**. Ils étaient accompagnés de Messieurs LESPLINGUIES et DEVISME.
- Du 18 au 31 Mai 2011 : Voyage d'étude en **Ukraine pour les seconde AE**. Ils sont accompagnés de Mesdames MICHOUX, TRUXILLO et de Monsieur LAVIS
- Du 13 au 17 Juin 2011 : Voyage d'étude en **Auvergne pour les BCPST 1**. Ils seront accompagnés de Mademoiselle VILAIN et Messieurs SACHET et GRANADOS.

En lien avec la réforme des lycées, les voyages d'étude en seconde générale ont été préparés au cours de l'année scolaire en langue étrangère avec un enseignant de langue et un enseignant non linguiste dans le cadre du module DNL/VE (discipline linguistique – voyage d'étude).

- Du 15 au 21 Juin 2011 : Voyage d'étude en **Angleterre pour les 2^{nde} A1**. Ils seront accompagnés par Mademoiselle ORDONEZ-JOANNY et Messieurs SILLET et LESPLINGUIES. Le thème est : « Entre Jack the Ripper et Twickenham : London a city on move ».
- Du 20 au 25 Juin 2011 : Voyage d'étude en **Espagne** sur le thème : « la Galice, grandeur nature » **pour les 2^{nde} A2**. Ils seront accompagnés par Mesdames CHAUVEAU, FORSANS et GRESLIN.
- Du 15 au 21 Juin 2011 : Voyage d'étude au **Portugal pour les 2^{nde} A3**. Ils seront accompagnés par Mme PRENEUX et Messieurs GUNTHER et GUILLON. Le thème est : « Lisbonne : ville d'Histoire et de culture ».

Voyages des classes préparatoires

Cette année le stage géologie de la classe de BCPST 2 dans les alpes n'aura pas lieu pour des raisons de financement. En effet certains étudiants ont démissionné en cours d'année rendant le séjour trop cher (en particulier le coût du bus) et la recherche de taxe d'apprentissage par les étudiants n'a pas abouti .

Deux voyages sont prévus sur les deux ans :

- un stage géologie en auvergne en BCPST 1
- un stage géologie dans les alpes en BCPST 2

Afin que ces stages, prévus dans le programme et essentiels à la préparation du concours, ne soient pas remis en cause, nous proposons que le coût des ces deux stages soit lissé sur les 6 trimestres de la formation.

Chaque trimestre les parents paieront 50 € en plus de la pension. Le lycée prend à sa charge une participation de 70 € par étudiant pour chaque voyage au titre de la taxe d'apprentissage et reverse la pension correspondant aux jours de stage .

Récapitulatif des dépenses et recettes des stages et voyages d'études
Année scolaire 2010-2011 - Site du Chesnoy

DEPENSES	RECETTES
Classe : BTS GDEA 2 Car du lycée + avion Lieu : ETATS UNIS	Participation du lycée 1 400,00 € Reversement pension 529,20 € Participation des familles 18 500,00 € Taxe d'apprentissage 6 000,00 € Subvention Conseil Régional 1 800,00 € Participation des firmes sponsor 3 750,00 € Participation à INNOVAGRI 2010 8 000,00 € Participation à "Campagne P. de T" 3 061,80 €
COUT GLOBAL 43 041,00 €	TOTAL 43 041,00 €
Classe : BTSA ACSE 2ème année Car lycée + avion Lieu : CAMBODGE	Participation du lycée 1 120,00 € Reversement pension 325,92 € Participation des familles 3 337,08 € Activités des étudiants 15 385,00 € Subvention Conseil Régional 3 120,00 € Participation CER 500,00 € Participation Crédit mutuel 200,00 € Participation Banque populaire 1 200,00 €
COUT GLOBAL 25 188,00 €	TOTAL 25 188,00 €
Classe : Elèves participant au chantier bénévole Avion Lieu : SAN VICENTE (Equateur)	Participation du lycée 900,00 € Conseil Régional 7 600,00 € Ministère Cohésion Sociale 500,00 € Divers 7 817,00 € Prise en charge participants 1 200,00 €
COUT GLOBAL 18 017,00 €	TOTAL 18 017,00 €
Classe : BTSA ACSE 2 Location de trafic Lieu : SANCERRE (18)	Reversement de pension 164,70 € Taxe d'apprentissage 4 954,00 €
COUT GLOBAL 5 118,70 €	TOTAL 5 118,70 €
Classe : Seconde Professionnelle Car extérieur Lieu : UKRAINE	Participation du lycée 2 616,00 € Participation des familles 5 400,00 € Conseil Régional 4 316,00 €
COUT GLOBAL 12 332,00 €	TOTAL 12 332,00 €
Classe : BCPST 1 Car du lycée Lieu : AUVERGNE	Participation du Lycée 1 671,30 € Reversement des pensions 868,70 € Participation des familles 3 192,00 €
COUT GLOBAL 5 732,00 €	TOTAL 5 732,00 €
Classe : Seconde A1 Car extérieur + S.N.C.F. Lieu : Angleterre	Participation du Lycée 3 280,00 € Participation des familles 1 666,00 € Conseil Régional 12 144,80 €
COUT GLOBAL 17 090,80 €	TOTAL 17 090,80 €
Classe : Seconde A3 Car extérieur + avion Lieu : PORTUGAL	Participation du Lycée 3 109,20 € Participation des familles 1 568,00 € Conseil Régional 11 582,40 €
COUT GLOBAL 16 259,60 €	TOTAL 16 259,60 €
Classe : Seconde A2 Car du lycée + Avion Lieu : Espagne	Participation du lycée 5 610,15 € Participation des familles 1 617,00 € Conseil Régional 10 376,85 €
COUT GLOBAL 17 604,00 €	TOTAL 17 604,00 €
COUT GLOBAL 160 383,10 €	RECETTE TOTALE 160 383,10 €
PARTICIPATION TOTALE LYCEE 19 706,65 €	

3. Activités sportives

Rugby

Cette année, l'UNSS Rugby a une fois de plus fait preuve d'une mobilisation générale.

Les professeurs d'EPS ont organisé en collaboration avec l'USM rugby et les étudiants de BTSA ACSE, les championnats académique et inter-région agricoles au stade Champfleury. Les étudiants d'ACSE 1 ont pris en charge les rafraîchissements et les étudiants d'ACSE 2 l'organisation des plateaux de rencontre. Les matchs étaient dirigés par des arbitres fédéraux et des arbitres-élèves du Lycée Benjamin Franklin.

Une équipe Junior Seniors garçons a terminée :

- 1^{ème} Championnat académique agricole au Chesnoy
 - 1^{ème} du Championnat de l'Inter académique agricole à Montargis
 - 5^{ème} aux Championnats de France Agricole à Saintes
- 1^{ère} place au niveau Ovalides.

L'équipe Cadets garçon s'est démarquée :

- 1^{ème} Championnat académique agricole au Chesnoy
- 1^{ème} Championnat Inter académique agricole à Montargis
- 5^{ème} aux Championnats de France Agricole à Saintes

L'équipe filles composée d'élèves de seconde, première, terminale et BTS (33 en tout) s'est régulièrement entraînée le mercredi de 13h30 à 16h tout au long de l'année. Les résultats restent encourageants et ont même progressé. Dans le cadre du championnat des lycées agricoles, elles sont 3^{ème} au niveau Inter-Académique Agricole.

Dans le cadre de l'UNSS, les filles étaient séparées en 2 catégories d'âge et terminent :

- 2^{ème} pour les cadettes au niveau académique UNSS
- 2^{ème} au niveau inter-académique UNSS
- 7^{ème} place au niveau Ovalides.

Enfin, au cours des Ovalides à Chartres, le lycée finit vainqueur pour la 9^{ème} année consécutive du trophée remis à l'établissement le plus représenté en qualité et quantité.

Club Musculation

Ce club n'a pas pu voir le jour cette année alors qu'il subsistait une forte demande de la part des élèves. Nous espérons pouvoir ouvrir un créneau l'année prochaine sous couvert d'un professeur d'EPS (Frédéric Lavis serait volontaire).

Club sports collectifs

Ce club a été animé par M GUILLON, assistant d'éducation, qui a initié les élèves volontaires au football américain ainsi qu'au Football.

4. Activités socioculturelles

Site du Chesnoy

On peut noter l'existence de quelques clubs :

- Club Arts plastiques : L'atelier Arts Plastiques du lycée agricole du Chesnoy a organisé le mercredi 18 mai 2011 le vernissage de l'exposition « Un savant fou débarque au Chesnoy ». C'est un jeune artiste de filière technologique du lycée, Florian REGNIER qui est à l'origine du projet avec l'appui d'Alexandra BUSSY, enseignante d'éducation socioculturelle. Ce travail, réalisé sur 3 années en dehors des heures de cours pendant l'atelier Arts Plastiques porte sur la création de sculptures d'insectes géants génétiquement modifiés, mis en scène dans un ancien laboratoire de Chimie.
- Florian REGNIER, grâce à sa détermination, a su mobiliser des élèves de toute classe sur la durée du projet. Ils ont ainsi aidé, et enrichi les œuvres à partir de l'idée de départ : la récupération de déchets industriels et naturels pour une « seconde vie ».
- Club Musique : Participation au festival des Bourgeons au mois de mars, au lycée de Vendôme.

- Club Animaux : Organisation d'un concert avec les Chacagnias, au profit du refuge de Nargis.

Autres activités :

- Sortie cinéma, avec un film Brésilien en VO, en janvier 2011
- Sortie Patinoire à Orléans, en mars 2011
- Spectacle de danse Hip Hop à Jean Vilar
- Concert Punk-Rock au Chesnoy, le 26 mai 2011

Site des Barres

Semaines spéciales

Cette année, l'ALESA a organisé deux semaines spéciales :

- La « Semaine Vidéo - Vidéo Barres Productions », Lors de cette semaine, les films vidéos réalisés par les BTS GF et BTS GPN 1ères années ont été diffusés à l'ensemble des étudiants. Ils ont été sollicités pour élire le meilleur film. C'est le film « Un entretien presque parfait » d'un groupe de GPN18 qui a obtenu le plus de suffrages. Le meilleur film en GF46 est « Paul Hochon à la recherche d'un emploi ». A l'occasion de ce travail de vrais talents se sont révélés.
- La « Semaine Spécialités culinaires de nos régions ». Avec l'aide du personnel de cuisine, l'ALESA a proposé des repas représentant les différentes régions d'où sont originaires les étudiants : Bretagne, Nord, Provence, etc.

Gestion des clubs

En début d'année scolaire, de nombreux étudiants ont émis l'envie de créer ou de participer à un club. Mais cela n'a pas été suivi d'effet.

Cependant trois clubs ont bien fonctionné tout au long de l'année, avec une moyenne de 8 à 10 étudiants assidus par club.

Il s'agit des clubs :

- Tournage sur bois pris en charge par des élèves de première et de deuxième années BTS GF et BTS GPN.
- Musique avec une majorité d'élèves de premières années BTS GF et BTS GPN. Les instruments utilisés sont à la fois des guitares sèches et électriques, batterie mais aussi accordéon et violoncelle.
- Club « Bouffe » géré par des premières années GPN. Il s'agit de faire découvrir les habitudes culinaires des autres régions françaises et d'autres endroits du monde. Ce club s'adresse surtout aux étudiants restants le week end sur le site.

Le bureau de l'ALESA a comme tous les ans, proposé différentes soirées au cours de l'année.

- les soirées de début et de fin d'année,
- la soirée de Noël
- 2 soirées à thème : « Soirée Smart » et « Soirée Disco »

La majorité de ces soirées se sont déroulées au Foyer des élèves. Seule la soirée de Noël a eu lieu à la salle des fêtes de Nogent sur Vernisson.

Foyer des élèves

Des travaux de réhabilitation de la partie « Bar » du foyer des élèves ont été réalisés tout au long de l'année : placo-plâtre, peinture, plomberie, etc. Une nouvelle rampe de lumières a été installée dans la partie « Scène » du Foyer.

4. Activités vie scolaire

4.1 Service restauration scolaire

Sur le site du Chesnoy

Le nombre de repas servis depuis la rentrée de septembre 2010 jusqu'au 15 avril 2011 est de 114 093.

Repas à thèmes :

- 30 septembre 2010 : Bol de pâtes au profit du chantier bénévole en Equateur (752 €)

- 14 octobre et 23 novembre 2010 : Approvisionnement local en parallèle de l'exposé « au cœur de la proximité »
- 07 décembre 2010 et 15 mars 2011 : Repas économiques au profit des Restos du Cœur
- 12 octobre 2010 et 08 février 2011 : Repas bio
- 16 décembre 2010 : Repas de Noël
- 24 mars 2011 : Dans le cadre « d'Alimen'terres » repas avec les productions des parents d'élèves
- 06 mai 2011 : Plats ukrainiens et indiens pour l'accueil des délégations
- 17 mai 2011 : Repas austro-hongrois

Sur le site des Barres

Une semaine (2 au 6 mai) sur les plats régionaux avec un repas régional par jour et réalisé sur proposition des étudiants : Bretagne, Auvergne, Sud-Ouest, Nord Pas de Calais, Bourgogne.

Des légumes et viandes bio sont régulièrement proposés.

4.2 Service Infirmier

L'infirmière de l'établissement a pris ses fonctions le 15 octobre 2010.

Activités de l'infirmier sur l'année

	Passages	Filles	Garçons	Nuits	Écoute	Séjours
OCT 2010	24	16	8	0	4	4
NOV 2010	134	83	51	4	13	9
DEC 2010	134	79	55	5	10	15
JANV 2011	105	64	41	1	8	13
FEV 2011	63	42	21	3	5	6
MAR 2011	66	50	16	2	9	6
AVR 2011	47	32	15	1	4	7
Au 06 Mai 2011	50	31	19	1	13	4
TOTAL	623	397	226	17	66	64

Malgré une arrivée tardive sur l'établissement (par rapport à la rentrée scolaire), on note une fréquence de passage à l'infirmier non négligeable.

Le médecin du Cabinet Médical de Cepoy a réalisé 11 consultations au cours de l'année. Cet hiver nous avons du faire face à une petite épidémie de gastro-entérite et de grippe.

Le poste « Écoute » reste très important. Cette année il représente environ 10% des motifs de passage à l'infirmier. On peut noter une augmentation des demandes du personnel enseignant et non enseignant (13 entretiens).

Certains élèves ayant connu de grosses difficultés cette année, (soit médicales, soit également familiales), ont nécessité une prise en charge plus importante et soutenue. La collaboration avec l'équipe de l'UAP (Unité d'Accueil Psychothérapeutique) du CHAM, ainsi que d'autres services spécialisés, a été très importante cette année.

Accidents

L'année scolaire reste marquée par un grand nombre d'accidents sportifs, mais en général de faible gravités.

COURS D'EPS	16
EQUITATION	8
UNSS	5
VIE SCOLAIRE	9
PROFESSIONNELS	3
TOTAL	41

Sur l'ensemble des accidents en cours d'EPS (16), une majorité est due au Rugby, mais sur l'année on note 1 seul accident grave, faisant intervenir le SAMU. Le nombre de chutes de cheval, est cette année assez important, ainsi que le nombre d'accidents de vie scolaire.

Visites médicales

Les visites médicales des personnels de l'établissement se sont effectuées de la façon suivante :

- Par le médecin de la MSA pour le personnel dépendant du Ministère de l'Agriculture.
- Par un médecin agréé par la DASS pour le personnel rattaché au Conseil Régional du Centre.

Le médecin de la MSA a également pris en charge cette année les visites médicales des élèves mineurs de seconde Professionnelle PV-AE et de première Baccalauréat Professionnel AE pour l'obtention de la dérogation à l'utilisation des machines dangereuses pour les travaux pratiques.

Le don du sang

Site du Chesnoy

Deux collectes de sang ont été organisées pour les élèves, les étudiants majeurs ainsi que pour le personnel : les 20 et 21 Octobre 2010 et les 15 et 16 Mars 2011

Site des Barres

Deux collectes de sang ont été organisées pour les étudiants ainsi que pour le personnel : le 3 Décembre 2010 et le 1er Avril 2011

Formation de l'infirmière

Cette année l'infirmière a pu suivre deux formations :

- Le 22 et 23 Novembre 2010 : « Adolescent et Mal être, quelle prévention ? »
- Du 14 au 18 Mars 2011 et du 28 au 01 Avril 2011 : « Formation initiale de formateur de Sauveteur Secouriste du Travail »

Prévention

Cette année les actions de prévention collectives visant les élèves, n'ont pas eu lieu, du fait de l'arrivée tardive de l'infirmière. Des actions individuelles ont été menées lorsque le besoin s'en faisait sentir.

En vue de la création d'un réseau sur la problématique des conduites addictives, un travail est mené avec le service ELSA (Equipe de liaison en Soins d'Addictologie) du Centre Hospitalier de l'Agglomération Montargoise. L'ensemble des établissements scolaires (Lycée et Collèges) du bassin de formation de Montargis y participe. Le lycée du Chesnoy a été représenté sur les deux groupes de travail : prévention et relais.

Cela a pour objectif de mieux prendre en charge les élèves en addiction et de mener des projets d'Education à la Santé plus cohérents sur le territoire.

Un premier colloque aura le lieu au lycée du Chesnoy le jeudi 22 septembre 2011 à 18 heures 30.

Le lycée participe également au groupe de travail mis en place par le conseil régional sur la problématique de la santé chez les lycéens avec la mise en place de l'action : « Lycéen, Apprenti, Bien dans ton Corps, Bien dans ta Tête ». Ce projet a pour objectif, d'aider et d'assister les établissements scolaires dans l'élaboration et le financement de leurs actions de prévention. Le lancement de cette campagne, aura lieu en Septembre 2011 sur une durée initiale et minimale de 3 ans.

Les deux dossiers sont complémentaires car ils permettent une cohérence des actions et leur financement.

4.3 Vie scolaire

Site du Chesnoy

Discipline

Les statistiques concernant la discipline sont les suivantes :

Retenue	Exclusion de cours	Suppression provisoire des autorisations de sortie	Avertissement	Exclusion temporaire établissement et/ou internat	Conseil de discipline
155	36	11	40	17	4

Par ailleurs, la loi relative à l'interdiction de fumer reste difficile à faire respecter ; les élèves fument le plus souvent à l'intérieur du périmètre non-fumeur, en particulier au moment des pauses et aux interours.

Un usage abusif des éléments de sécurité incendie (extincteurs percutés et alarmes déclenchées intentionnellement) est constaté. Ces faits ne certes sont pas fréquents, mais dans la mesure où la sécurité est en jeu, il convient de sensibiliser les élèves à cette question de sorte que cela ne se reproduise plus.

Plusieurs incidents ont eu lieu sur l'exploitation :

- Des élèves ont plusieurs fois manipulé et déréglé du matériel, retardant ainsi le chauffeur dans ses travaux et mettant en cause sa sécurité (outil qui risque de basculer, vanne ouverte...). L'intégrité des outils risquait également d'être mise à mal.
- Des manipulations hasardeuses sur du matériel prêté par des constructeurs et n'appartenant pas à l'établissement ont été repérées
- Des élèves ont démarré le quad de l'exploitation dans l'atelier et ont tenté de le sortir avant d'être surpris par le berger.
- Les personnels du centre équestre ont retrouvé un vendredi matin dans un box 2 chevaux qui n'avaient rien à faire ensemble et un agneau. S'il y avait eu la moindre bousculade, l'agneau aurait probablement été écrasé par les chevaux et ceux-ci se seraient sans doute blessés. Durant cette même nuit, certains élèves se sont amusés à pousser un groupe de brebis hors de leur pâture, elles ont été retrouvées errant dehors, certaines se sont mélangées à un autre groupe d'animaux et il a fallu trier les brebis.
- Beaucoup d'élèves traversent les parcelles de l'exploitation, notamment les prairies sans même vérifier la présence ou l'absence de moutons dans ces parcs. Il leur a pourtant été signifié en début d'année que l'accès aux prairies leur était interdit lorsque les animaux y sont.

L'aide méthodologique

Le dispositif de l'aide au travail mis en place depuis quelques années a été intégré à l'accompagnement personnalisé issu de la réforme du lycée. Il concerne tous les élèves des classes de seconde générale et technologique et a été organisé de la manière suivante :

- Les classes de seconde GT ont été divisées en groupe de sorte que les séances (1 heure par semaine pour chaque groupe) se déroulent avec un maximum de 17 élèves.
- L'année est organisée sous la forme de modules avec le plus souvent 2 intervenants par séance
- La première séance est consacrée à un bilan sur les méthodes de travail
- Les modules abordés sont les suivants :
 - « Mieux se connaître pour mieux apprendre » (2 séances)
 - Connaissance du C.D.I. (1 séance)

- Prise de notes (4 séances)
- « Mémoriser, l'apprentissage des leçons » (3 séances)
- Fiches de révision (2 séances)
- Lecture et compréhension des consignes (1 séance)
- Recherche documentaire (1 séance)
- Analyse de documents (3 séances)
- Argumentation (4 séances)
- Orientation (5 séances réparties sur l'ensemble de l'année)
- Bilan final avec les élèves (1 séance)

Sont intervenus auprès des élèves V FORSANS et R FONTAN (enseignants de français), N PUECH (enseignante d'histoire-géographie), MH COISNON (enseignante documentaliste), R GRESLIN (assistante documentaliste), C HARRY et G ENGEL (CPE).

Une formation pour les enseignants est prévue pour le 1^{er} juin 2011. Les modalités sont les suivantes :

9 heures accueil *au nouveau foyer*

9h30-10h rappel de la réforme du lycée et de la place de l'accompagnement personnalisé dans la réforme *amphi du nouveau foyer*

10h - 12h45 4 ateliers :

Organisation de l'accompagnement personnalisé et pièges à éviter (*Intervenante : Mme FAUCQUEUR inspectrice pédagogique de l'enseignement agricole*)

- Quelles apprentissages et savoirs-faire dans l'accompagnement personnalisé ?
- Approche transversale et/ou pluridisciplinaire ? Qui intervient ?
- Comment l'intégrer dans l'emploi du temps de la classe ou des classes de seconde ?
- Quelles structurations spatio-temporelles ?
- Quel suivi des élèves en accompagnement personnalisé et quelle articulation avec l'équipe éducative de la classe ?
- Quelle implication des élèves dans les séances ?

Mémorisation et apprentissages (*Intervenante : Mme ALLES, Conseillère d'Orientation Psychologue du CIO de Montargis*)

- Quels types de mémorisation ? Quelles approches théoriques ?
- Quelles méthodes d'apprentissage pour les élèves~? Quelles structurations des séances ?
- Comment gérer la diversité des situations ?

Estime de soi et construction de ses projets scolaire et professionnel (animateur des échanges de pratique : M ENGEL, Conseiller Principal d'Education du lycée du Chesnoy)

- Envies et motivations de l'élève~et construction du projet ?
- Quelle organisation des séances sur l'année scolaire ?
- Comment faire de l'élève l'acteur de son projet ?
- Quelle est la place des personnels enseignants et d'éducation dans cette construction ? Quelle est la place des parents ?

TIC : avantages et inconvénients dans la structuration des apprentissages (*intervenante : Mme WOSNIAK, inspectrice pédagogique de l'enseignement agricole*)

- Quels constats sur l'utilisation des TIC par les élèves ? des équipes pédagogiques ?
- Quelles appropriations positives faites par les élèves ? Quelles déviations possibles dans les apprentissages ?
- Comment mieux s'approprier les Technologies d'Information et de Communication ?
- Quels supports à disposition des équipes pédagogiques pour un apprentissage des TIC par les élèves en accompagnement personnalisé et en cours ?

En parallèle des séances d'accompagnement personnalisé, certains élèves ont bénéficié d'une aide méthodologique supplémentaire avec madame GRESLIN. Cette aide a porté, entre autre, sur la lecture des énoncés et des consignes, l'usage de la ponctuation, les mémoires visuelles et auditives, la lecture ...

Dans le cadre de la réforme du lycée, seuls les élèves de seconde générale et technologique ont pu bénéficier de l'accompagnement personnalisé. Il serait souhaitable qu'il en soit de même pour les élèves des classes de seconde professionnelle.

Les études du soir

Les internes de seconde font étude le soir dans les salles du bâtiment de cours et sont réparties par classe. Cependant et en raison de l'absence d'un surveillant sur une partie de l'année, il n'a pas toujours été possible d'ouvrir 4 salles (pour les trois 2nde GT et pour la 2nde pro) ce qui a contraint à répartir les internes dans les salles des autres classes.

Comme l'an dernier, on constate que le temps d'étude (1h30) n'est pas utilisé pleinement : la concentration des élèves baisse nettement au bout d'une heure. Il semble judicieux d'envisager une autre organisation pour cette étude du soir. Elle pourrait être scindée en 2 avec un premier temps avant le repas du soir et un autre après.

Représentation des élèves

A la suite des élections des délégués élèves, une journée de formation a été organisée le jeudi 18 novembre 2010 sur le site du Chesnoy. Cette journée a rassemblé l'ensemble des délégués élèves de l'E.P.L.E.F.P.A. du Loiret.

Le premier conseil des délégués du L.E.G.T.A. Le Chesnoy - Les Barres s'est déroulé le 22 novembre 2010 avec la mise en place des différentes commissions, la répartition des élus des élèves dans diverses instances (conseil de discipline, commission hygiène et sécurité, délégués régionaux ...). Le second conseil des délégués a eu lieu le 19 mai 2011.

Demi-pension

La commission self mise en place par le Conseil Intérieur a élaboré une nouvelle organisation pour le passage des élèves lors du repas du midi ; l'objectif étant de diminuer le temps d'attente dans l'entrée du self et d'améliorer les conditions dans lesquelles les élèves attendent. Cette organisation mise en place depuis le 7 mars 2011 est la suivante :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
11h50-12h05	Elèves en étude	Elèves en étude	Elèves en étude	Elèves en étude	Elèves en étude
A partir de 12h05 jusqu'à environ 12h25	Prio Hippologie Secondes	Prio Hippologie Premières Terminales	BTSA CPGE	Premières Terminales	BTSA CPGE
A partir de 12h25 jusqu'à environ 12h40	Premières Terminales	BTSA CPGE	Secondes	Secondes	Secondes
A partir de 12h40	BTSA CPGE	Secondes	Premières Terminales	BTSA CPGE	Premières Terminales

Suite à la consultation de l'ensemble des élèves et étudiants qui manifeste une adhésion majoritaire (60%) à cette organisation, elle est maintenue pour le restant de l'année scolaire et sera reconduite pour l'année suivante.

Bourses

136 dossiers de bourse ont été étudiés dans l'enseignement supérieur pour un crédit de 274.625,00 € toutes primes confondues. Des dossiers ont été révisés au 2^{ème} et 3^{ème} trimestre. 4 étudiants ont bénéficié d'une aide au mérite de 1800 € dont 3 en classes préparatoires aux grandes écoles.

148 dossiers de bourse ont été étudiés dans l'enseignement secondaire dont 37 dossiers à Beaune-Bellegarde. Le crédit total pour l'E.P.L.E.F.P.A. est de 77 017,08€ toutes primes confondues. Certains dossiers ont été étudiés ou révisés au cours du 2^{ème} trimestre suite à des baisses de revenus et des changements de situation. 14 élèves ont bénéficié d'une bourse au mérite de 800 €.

Fonds régional à la restauration

Une première enveloppe a été allouée par la Région Centre pour notre établissement pour la période de septembre à décembre 2010 d'un montant de 1700 €.

9 familles ont constitué un dossier et en ont bénéficiés (8 d'une aide de 191 € chacune et 1 d'une aide de 180€)

Une deuxième enveloppe a été allouée pour la période de janvier à juin 2011 d'un montant identique.

Certaines familles ont été sollicitées par courrier pour les 2^{ème} et 3^{ème} trimestres. Le Service scolarité est en cours de constitution des dossiers.

Fonds social lycéen

Compte tenu du nombre de parts de bourses attribuées dans notre établissement pour l'année scolaire 2010-2011, la DRAAF a délégué un crédit de 700 €. Une seconde délégation de 25% de cette aide sera versée à l'automne 2011. Au mois de juin 2011, la commission se réunira une première fois.

Concours examens

Le site du Chesnoy est centre d'examen pour les épreuves écrites session 2011:

- du Baccalauréat technologique
- du BTSA
- du Concours A TB

Il est également centre d'examen pour :

- les épreuves ATC, pratiques biologie-écologie et physique-chimie et TPE du baccalauréat scientifique
- les épreuves EPS toutes filières
- les épreuves orales et pratiques du BTS GDEA et la correction des épreuves écrites

5. Information et recrutement

Site du Chesnoy

Envoi de plaquettes d'information

13 plaquettes complètes, 34 de la seconde jusqu'au Bac, 16 pour le bac professionnel, 6 pour les premières S et STAV, 11 pour les BTSA ACSE et GDEA, 10 pour les CPGE BCPST et TB ont été envoyées.

Une centaine de plaquettes du supérieur a été distribuée lors des Journées Portes Ouvertes de janvier et février pour les classes préparatoires BCPST et TB ainsi que pour les Classes de BTSA GDEA et ACSE.

Plus de 280 plaquettes du secondaire ont été distribuées à la Journée Portes Ouvertes de mars avec des compléments des filières du supérieur, dont 97 pour des élèves de 4^{ème}.

Les entretiens individuels

171 rendez-vous ont été pris de février à mai 2011 (123 en 2009, 142 en 2010) :

- 20 pour une candidature en classe de seconde professionnelle (bac pro)
- 123 pour une candidature en classe de seconde (99 en 2010)
- 2 pour un redoublement de seconde
- 20 pour une candidature en classe de première
- 3 pour une terminale Scientifique
- 2 pour une terminale STAV PA
- 1 pour une terminale Professionnelle

Au 13 mai 2011, le lycée a reçu les demandes d'inscription suivantes :

- 125 candidatures pour entrer en classe de seconde générale (86 en 2009, 117 en 2010)
- 23 candidatures pour entrer en classe de seconde professionnelle (16 en 2009, 20 en 2010)
- 16 candidatures pour entrer en classe de 1^{ère} STAV, surtout en AVE (8 en 2009, 12 en 2010)
- 7 candidatures pour entrer en classe de 1^{ère} S (2 en 2009, 7 en 2010)
- 2 candidatures pour entrer en classe de 1^{ère} Professionnelle
- 1 candidature pour entrer en classe de terminale STAV PA
- 1 candidature pour entrer en classe de terminale S
- 1 candidature pour entrer en classe de terminale Professionnelle

Candidatures en post bac sur le site admission.postbac.org

Site du Chesnoy

Filière	Voie	Dossiers Papiers	Dont Imprimés	Total Candidatures	Voeux ordonnés	Voeux 1	Internat
Classe préparatoire scientifique	BCPST	167	158	167	162	23	147
Classe préparatoire scientifique	TB	124	122	124	121	32	117
SOUS-TOTAL		291	280	291	283	55	264

Domaine	Spécialité	Dossiers Papiers	Dont Imprimés	Total Candidatures	Voeux ordonnés	Voeux 1
BTSA	analyse et conduite de systèmes d'exploitation	148	133	148	145	24
BTSA	génie des équipements agricoles	103	98	103	103	31
SOUS-TOTAL		251	231	251	248	55

Site des Barres

Domaine	Spécialité	Dossiers Papiers	Dont Imprimés	Total Candidatures	Voeux ordonnés	Voeux 1
BTSA	Gestion et protection de la nature	398	359	398	391	78
BTSA	Gestion forestière	244	217	244	240	46
SOUS-TOTAL		642	576	642	631	124

Journée « Portes ouvertes »

Site du Chesnoy

Cette année, trois journées portes ouvertes ont été mises en place :

- Une journée le samedi 29 janvier 2011 à destination des candidats à l'entrée en CPGE et BTSA
- Une demi-journée le 24 février 2011 à destination des candidats en classes préparatoires, en BTSA ACSE et en GDEA
- Une journée le samedi 12 mars 2011 pour toutes filières (secondaire et supérieur)

Le nombre de visiteurs à ces trois journées portes ouvertes est satisfaisant. Leur retour est également positif.

6. Les autres missions de l'enseignement agricole

6.1 Développement durable

Mme Laurence MARIEL et Mme Véronique GREGOIRE-GAURY assurent la correspondance locale de ce réseau et, ont participé à ce titre aux rencontres régionales des correspondants locaux Agriculture et Développement. La dernière rencontre a eu lieu le 5 mai 2011. La responsable de l'animation du réseau a proposé une journée de rencontre des éco-délégués pour stimuler et dynamiser le développement durable au niveau régional.

Cette journée permettrait aux éco-délégués des différents lycées de la région d'échanger sur les différentes actions possibles en essayant de relier toutes ces actions au thème de la forêt. L'autre partie de la journée serait consacrée à une visite et à un bilan.

Cette rencontre pourrait avoir lieu à Montargis. Ainsi l'après-midi, la visite pourrait avoir lieu à la maison de la forêt à Paucourt. Le repas durable de midi pourrait être réalisé par les cuisines.

Poursuite des actions Développement Durable sur le lycée

Aménager les abords des bergeries

L'aménagement entre les 2 bergeries a été effectué. Il faut remercier le personnel de l'exploitation qui a œuvré pour la préparation du terrain. La plantation a été réalisée le mercredi 6 avril avec 2 éco-délégués (groupe de garçons), B LEJUS (étudiant de TS1 ACSE) qui loge sur l'établissement, François AVEZARD, Capucine JARLOT et les 2 enseignantes.

Informier l'ensemble du personnel et des élèves sur les actions de Développement Durable

Le panneau d'affichage en bois réservé aux actions de développement durable se trouve au CDI et est exposé quand une information doit être passée sinon il est rangé dans un local du CDI (les filles ont plus été partantes pour participer à cette tâche).

Les autres actions Développement Durable sur le lycée se poursuivent sur 3 axes :

Axe 1 : Réduire la consommation de papier : il faut rester vigilant quant à l'utilisation des photocopies

Axe 2 : faciliter le covoiturage : il se met en place au cas par cas

Axe 3 : S'approvisionner pour la restauration scolaire le plus possible en produit de saison et localement

6.2 Coopération et Solidarité Internationales

Véronique NURY et Catherine ROUSSEAU sont les 2 correspondantes locales de coopération internationale au niveau de l'établissement.

6.2.1 Stages individuels à l'étranger

Tableau prévisionnel des destinations des élèves en stage à l'étranger et les moyens de financement

Nom	Prénom	Classe	Pays	Nombre de semaines de stage	Financement
DEVIN	CLEMENCE	BTSA ACSE 1ère année	Portugal	2	non
RIMBAULT	LEOPOLDINE	BTSA ACSE 1ère année	Portugal	2	non
COMBES	ROMAIN	BTSA ACSE 1ère année	Ukraine	2	non
GAMARD	CHARLIE	BTSA ACSE 1ère année	Ukraine	2	non
MAURY	MAXIME	BTSA ACSE 1ère année	Ukraine	2	non
DEPAUW	MARIANNE	BTSA ACSE 1ère année	Autriche	2	non
BOONMAN	MARC	BTSA GDEA 1ère année	Etats-Unis	4	DGER/MOBI CENTRE
TERRISSE	YANNICK	BTSA GDEA 1ère année	Canada	4	DGER/MOBI CENTRE
JACQUET	YVERTIN	BAC PRO AE 1ère année	Roumanie	4	DGER
DELBONNEL	JEAN-ALAIN	BAC PRO AE 1ère année	Hongrie	3	LEONARDO-Region centre
LANOUE	ADRIEN	BAC PRO AE 1ère année	Hongrie	3	LEONARDO-Region centre
NORET	KEVIN	BAC PRO AE 1ère année	Hongrie	3	LEONARDO-Region centre
ROUSSEAU	ALEXANDRE	BAC PRO AE 1ère année	Hongrie	3	LEONARDO-Region centre
ROUSSEREAU	GHISLAIN	BAC PRO AE 1ère année	Hongrie	3	LEONARDO-Region centre
THEVRET	THIBAUT	BAC PRO AE 1ère année	Hongrie	3	LEONARDO-Region centre
ANFRAY	NICOLAS	BTSA GF1	Québec	14	DGER/MOBI CENTRE
MAROLLEAU	GABRIEL	BTSA GF1	Bulgarie	14	DGER/MOBI CENTRE/ERASMUS
JAMELIN	LUCIE	BTSA GPN1	Allemagne		DGER/MOBI CENTRE/ERASMUS
MOISSONNIER	ANTHONY	BTSA GPN1	Madagascar	13	DGER/MOBI CENTRE
PIQUET	KEVIN	BTSA GPN1	Québec	14	DGER/MOBI CENTRE
TISSIER	DIANE	BTSA GPN1	Québec	16	DGER/MOBI CENTRE
VAULOT	ADELINE	BTSA GPN1	Pérou	13	DGER - région Champagne Ardennes)

Les stages en Hongrie sont subventionnés par le Conseil Régional du Centre dans le cadre du programme européen Leonardo et sont mis en place en partenariat avec l'école Vay Adam Gymnazium, situé au Nord-Est de la Hongrie. JJ DURAND et C HARRY encadreront les stagiaires français du 21 juin 2011 au 8 juillet et le lycée devrait accueillir 5 jeunes hongrois du 14 juin 2011 au 1^{er} juillet 2011 pour un stage en exploitation agricole.

6.2.2 Assistant linguistique Comenius

L'établissement accueille une assistante Comenius allemande, Alexandra SCHWINDT. Celle-ci partage son emploi du temps entre le site de Beaune et le Chesnoy. Elle intervient dans différents cours de langue essentiellement pour faire travailler les élèves à l'oral. Elle a participé à l'accueil des délégations étrangères et notamment le groupe ukrainien.

6.2.3 Partenariats européens en cours de construction

Dans le cadre du chantier régional « Accueil d'étudiants européens Erasmus au sein des filières BTSA », le lycée du Chesnoy a signé un accord de partenariat avec l'école supérieure agraire de Santarém l'an passé. Cet accord consiste à accueillir pendant 3 mois des étudiants pour assister à des modules d'enseignement en BTSA ACSE à partir de l'année scolaire 2011-2012.

Le projet est en cours de finalisation. Un travail a été réalisé sur l'attribution d'ECTS dans le cadre du programme d'étude du BTSA ACSE. Cette grille a été proposée à notre partenaire. Mme NURY et M FEUILLATRE se sont rendus au Portugal du 13 au 19 février 2011 pour valider cette grille et pour la présenter aux étudiants.

L'établissement devrait accueillir un ou deux étudiants l'an prochain sous forme de périodes d'étude et de stage.

6.2.4 Autres actions de coopération internationale

L'Inde

Le Conseil Régional a proposé au lycée du Chesnoy la mise en place de projets d'échanges réciproques avec l'école de Sri Sankara High School située à Chennai (région de Tamil Nadul). Le dossier est suivi par Madame Laure Benoît en France et Cécile Champolou en service volontaire à Chennai.

Des échanges de mail ont eu lieu depuis le début d'année et le lycée a accueilli du 29 avril au 6 mai 2011, 6 jeunes indiens et une enseignante de français. Des élèves du Club Solid' devraient se rendre dans cet établissement en parallèle d'un nouveau chantier bénévole à Pondichéry en février 2012.

Le réseau Ukraine

Véronique Nury anime le réseau DGER Ukraine et bénéficie d'une décharge horaire de 1h30 par semaine.

Voyage au Québec

Un voyage au Québec (CEGEP de Baie Comeau) est prévu en octobre prochain pour les GPN2. Nous avons noué des contacts depuis 1an1/2 avec cet organisme qui forme des étudiants avec des enseignements proches du GPN et du GF

6.2.5 Actions de solidarité internationale par le Club Solid'

Le club Solid' fait partie de l'association socioculturelle du lycée du Chesnoy. Il réunit une vingtaine d'élèves de la classe de seconde à la classe de terminale.

Actions locales

Le Club Solid', au niveau local a mené les actions suivantes :

- Mise en place de deux repas économiques au profit des Restos du Cœur.
- Mise en place de deux bol de pâtes : un à destination de l'Equateur et un à destination de l'Inde.
- Commerce équitable dont les profits ont permis l'achat de fournitures aux restos du Cœur
- Collecte d'habits et de jouets pour le secours populaire.

- Participation aux journées régionales de la coopération internationale qui s'est déroulée à Châteauroux.

Actions solidaires à l'étranger

Chantier bénévole en Equateur

La restitution du chantier bénévole a eu lieu le 16 février 2011 sous forme théâtrale devant les élèves et les personnels du lycée, des parents d'élèves et les partenaires.

Chantier bénévole en Inde

Les élèves du club solid' prolonge l'action solidaire menée en 2009 à Pondichéry. 9 d'entre eux se rendront en février 2012 dans cette ville pour mener un chantier solidaire dans la maison des enfants de Clara qui est soutenu par l'association Kirubalaya en inde et Enfants de tous pays en France. Pour faire aboutir ce projet les élèves s'impliquent dans plusieurs actions pour réunir les fonds nécessaires à ce déplacement.

7. Observatoire du travail enseignant

L'EPL du Loiret a été sollicité pour participer à la mise en place de l'observatoire du travail enseignant. Ce travail est la mise en œuvre de la mesure 46 des assises de l'enseignement agricole public. L'objectif de la DGER est de « décrire la réalité constitutive du travail par le biais d'une grille de lecture elle-même adossée à des mesures précises à la fois qualitatives et quantitatives.

Ce dispositif une fois validé a pour vocation de s'inscrire dans la durée et à reproduire des états des lieux réguliers fondés sur la collecte, l'analyse et la mise en perspective des informations recueillies ». L'observatoire est conçu par l'ENFA qui a la charge d'en assurer le fonctionnement et de réaliser une enquête. Après avoir testé le dispositif d'enquêtes sur 3 EPL, une douzaine d'établissements a été sollicitée pour poursuivre le travail.

L'EPL du LOIRET va recevoir le groupe de chercheurs de l'ENFA les 25, 26 et 27 mai 2011.

Les classes concernées sont

- Au Chesnoy : BCPST 1 et bac pro agroéquipement
- Aux Barres : BTS GF 2
- Au LPA de Beaune la Rolande : bac pro foret
- Au CFA : CAPA 2 travaux paysagers

Les enseignants des classes concernées reçoivent par messagerie un questionnaire, des séances de cours et de travaux pratiques vont être observées .

8. Investissements – Equipement - Travaux

8.1 Investissements équipements

8.1.1 Financement du Conseil régional

Dotation demandée pour l'année 2011

A partir de cette année, la région propose de nouvelles modalités pour le renouvellement des différents équipements pédagogiques

Equipements fonctionnels et pédagogiques

La Région souhaite que le financement soit assuré d'une part par la mobilisation des crédits régionaux et d'autre part par l'utilisation des ressources propres de l'établissement. Les équipements retenus seront livrés à partir du 1^{er} trimestre 2012

Site du Chesnoy

1 pack Sat Preco 3 790 €

Site des Barres

1 laboratoire d'analyse d'eau	6 000 €
56 tables pour la restauration	5 997 €
100 chaises pour la restauration	4 815 €
1 sauteuse	9 948 €
45 matelas	3 692 €

Equipements en sciences et technologies

Cette campagne n'est pas ouverte cette année

Equipements informatiques

Modalités identiques aux années précédentes. Les équipements retenus seront livrés à partir de septembre 2011

Site du Chesnoy

- 20 PC salle info ouest 1er étage
- 20 PC salle multimédia
- 12 PC ont été retenus

8.1.2 Financement sur le budget de l'établissement

Matériels pédagogiques

Site des Barres

- Une salle de CCF équipée de tables individuelles et chaises
- Matériel pédagogique pour le GF
- Grilles d'exploitation

Matériels divers

Site du Chesnoy

1 bus	53 820 €
-------	----------

8.2.2 Travaux financés sur le budget du Conseil Régional

travaux effectués et en cours

Site du Chesnoy :

- Pose d'une barrière levante pour l'accès à la cour d'exploitation (travaux effectués avant les vacances de Pâques)
- Remplacement de l'adoucisseur en cuisines pour un montant de 4 294.00 €
- Remplacement de la pompe de bouclage sur le circuit sanitaire des cuisines pour un montant de 1 257.00 €
- Remplacement de la pompe double dans la chaufferie des internats pour un montant de 6 564.00 €

Site des Barres:

Guignier : les anciens amphithéâtres sont détruits, le bâtiment central a pu être sauvé et son extérieur est restauré. L'étape suivante consistera en l'aménagement intérieur.

Pose des vidéo projecteurs dans les salles de cours et le laboratoire par l'EMOP du Conseil Régional.

Projets de travaux

Site du Chesnoy :

Rénovation du bâtiment lycée

Les entreprises sont venues avant les vacances de Pâques pour répondre à l'appel d'offres. Les travaux sont prévus cet été ou au plus tard en septembre.

2^{ème} phase : rénovation de l'aile ouest pour le sous-sol et le 2^{ème} étage, et aile centrale (sauf 2^{ème} étage)

Remplacement de la verrière sur toiture atelier ouvriers d'entretien programmé cet été

Montant des travaux : 25 031.00 €

Remplacement des pare-foudres au poste transformateur :

Une demande de travaux a été faite auprès de la Région pour un montant de 4 413.00 €.

Ces travaux sont urgents puisque nous n'avons plus de protection sur le transformateur (risque d'incendie s'il y a orage)

Création de 2 allées en béton désactivé :

Une demande a été faite à la Région pour remplacer les chemins existants du bloc machinisme au CFPPA et du bloc machinisme à l'internat garçons pour un montant de 30 321.00 €

Site des Barres

- Equipement d'un bâtiment (E) en détecteurs incendie neufs
- Fenêtres changées et un lot à venir pour l'été
- La cour centrale doit être goudronnée pendant l'été
- Appel d'offre pour audit énergétique : Un appel d'offre pour un audit énergétique en lien avec le Conseil Régional et l'ADEME est en projet. En effet nous chauffons avec le fuel et le coût devient totalement prohibitif pour un petit site comme celui des Barres. Il est souhaitable de réaliser des économies d'énergie au travers d'une révision des installations et du mode de production de chaleur.

8.2.3 Travaux financés sur le budget de l'établissement

Site du Chesnoy :

Par l'équipe d'entretien du Lycée :

- Travaux de peinture au bloc machinisme
- Rénovation des sols thermoplastiques des entrées et travaux de peinture sur les portes des sanitaires à l'internat garçons
- travaux de peinture sur les portes des boxes du centre équestre face aux garages des véhicules administratifs et rénovation des murs
- Rénovation de 4 fenêtres côté est à la bergerie du haut
- Rénovation façades bergerie du bas
- Réparation des volets roulants à l'internats garçons
- Rénovation d'une façade des box du Centre Equestre

Par des entreprises extérieures :

- Fourniture de 3 bâtis de fenêtres pour une salle de cours au bloc machinisme

Site des Barres

Budget Lycée :

- Rideaux neufs dans le bâtiment d'enseignement et posé par le personnel.
- Désembourbage des canalisations (chauffage)
- Curage des canalisations évacuation eaux usées

9. HYGIENE ET SECURITE

La dernière Commission d'Hygiène et de Sécurité s'est réunie le 30 novembre 2010 sur le site du Chesnoy et a visité les nouveaux laboratoires dans le bâtiment principal Aile ouest. Prochaine réunion le 26 mai sur le site des Barres

Cette année encore, le lycée va bénéficier des crédits de la CHS ministérielle pour un montant de 1 107.00 €. Cette participation va contribuer à financer les actions suivantes :

- Formation à la prévention des RPS (risques psychosociaux) avec la mise en place d'ateliers d'aide à la gestion des conflits et des relations difficiles
- Mise en place d'un audit de stress à partir d'un questionnaire anonyme pour les agents du lycée

La Commission de Sécurité de l'Agglomération Montargoise a procédé à la visite triennale obligatoire de l'ensemble de l'établissement le jeudi 12 mai 2011. Tous les bâtiments ont reçu un avis favorable

Année scolaire 2011-2012

1. Calendrier scolaire

La rentrée des personnels a lieu le jeudi 1^{er} septembre 2011.

Les congés scolaires sont ainsi fixés :

Vacances de Toussaint du vendredi 21 octobre 2011 après la classe au jeudi 3 novembre 2011 au matin.

Vacances de Noël du vendredi 16 décembre 2011 après la classe au mardi 3 janvier 2012 au matin.

Vacances d'Hiver du vendredi 24 février 2012 après la classe au lundi 12 mars 2012 au matin.

Vacances de Printemps du vendredi 20 avril 2012 après la classe au lundi 7 mai 2012 au matin.

Vacances d'été pour les élèves le vendredi 6 juillet 2012 après la classe.

Aménagements du calendrier

Pour réduire les déplacements des familles, il a été adopté par le Conseil Administration le 4 avril 2011 que le lundi 7 mai 2012 et le vendredi 18 mai 2012 soient des jours de congé et que le mercredi 2 novembre 2011 et le samedi à l'occasion de la journée « Portes Ouvertes » (date à déterminer) soient des jours travaillés.

2. Mobilité des personnels connus au 17 mai 2011

Départ de :

- Madame GIZARD Nathalie, agent de ménage, départ en retraite
- Madame LAUNET Marie-Laure, PCEA, mutation
- Mademoiselle NOBIRON Pascaline, PCEA, mutation
- Monsieur OWONA François, PCEA, mutation
- Monsieur FONTAN Romain, PCEA, mutation

Arrivée de :

- Madame PAQUIGNON Béangère, PCEA Anglais
- Madame JEZEQUEL Eve, Agrégée Biologie
- Madame GRONDIN Aurélie, PCEA Biologie
- Monsieur MAILLE Laurent, PLPA Agroéquipement
- Monsieur CHANE Renaud, PCEA Physique-Chimie (retour après congé individuel de formation)

3. Evolution des structures-des programmes

Site du Chesnoy

Poursuite de la réforme de la voie professionnelle avec la création de la Terminale Baccalauréat Professionnel Agroéquipement

A la rentrée 2011, la classe de Terminale Baccalauréat Professionnel agroéquipement sera mise en place avec un effectif contractualisé de 24 élèves.

Dans le cadre du référentiel, deux enseignements sont à l'initiative de l'établissement : l'EIE et le Module d'Adaptation Professionnelle.

L'équipe pédagogique de la filière ont choisi pour l'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement 3 axes :

- Une aide individualisée en matière scientifique en classe de Première année (28 heures)
- Un projet technico-artistique (enseignant d'agroéquipement et d'ESC) en classe de Terminale (28 heures)
- Un enseignement lié à la maintenance agricole et aux nouvelles technologies (56 heures)

Concernant le Module d'Adaptation Professionnelle, le choix s'est porté sur le lien entre agroéquipement et sciences agronomiques au travers d'un atelier de vaches laitières en insistant sur les évolutions techniques récentes. Certains élèves souhaitent s'installer sur une exploitation polyculture élevage. Cela leur permettra d'avoir des connaissances sur le matériel associé. Le projet a été validé par la DRAAF-SRFD.

Réforme du lycée et la mise en place de la première scientifique.

Une première réunion a eu lieu le mardi 3 mai 2011 avec l'équipe pédagogique de Première Scientifique pour réfléchir sur les dédoublements à mettre en œuvre, sur l'accompagnement personnalisé et sur le module spécifique à l'enseignement agricole.

Pour l'accompagnement personnalisé, il est proposé :

- en première partie de l'année, de travailler sur la démarche littéraire en vue de préparer les épreuves anticipées de français et HG
- puis travailler sur l'oral (préparation épreuve de français et TPE si l'épreuve est identique à cette année)
- enfin mieux utiliser l'outil informatique spécifiquement en matière scientifique

Pour les dédoublements, il est proposé la configuration suivante :

		Discipline	Nombre d'heures référentiel	Cours	TP/TD
Enseignements obligatoires toutes séries		Français	4	4	
		Histoire-Géographie	4	3,5	0,5
		ECJS	0,5		0,5
		LVA-LVB	4,5	2,5	2
		EPS	2	2	
		Accompagnement personnalisé	2	1	1
Enseignements obligatoires spécifiques à la série S		Mathématiques	4	3	1
		Physique-Chimie	3	1,5	1,5
		Biologie Ecologie	3	1,5	1,5
	Biologie Agronomie Territoire et Développement Durable	Travaux Personnels Encadrés	1		1
		Sciences et Techniques Agronomiques	1,5	1,5	
		Sciences Economiques et Sociales	0,5	0,5	
		Hippologie Equitation ou Rugby	3	3	
		TOTAL		24	9

Une note de service doit prochainement être diffusée sur le module spécifique à l'enseignement agricole « Biologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable ». Il est opportun de développer des partenariats avec des centres de recherche ou des centres de recherche et de développement d'entreprise dans les domaines de la biodiversité, de l'écologie et de l'agroalimentaire. Cet aspect sera discuté lors de la réunion de filière de fin d'année.

Nouveau Module d'Initiative Locale en BTSA ACSE

L'équipe a souhaité faire évoluer le MIL « Découverte d'une agriculture régionale ». Deux constats :

- Les actions menées étaient réalisées à l'étranger et le module ne correspondait plus complètement à la réalité
- Le choix des destinations était fait par les élèves mais la recherche des partenariats était prise en charge par les enseignants
- Le cadre des subventions du Conseil Régional sur les actions internationales a évolué.

Une réunion d'équipe a eu lieu le mardi 10 mai 2011.

Il a été convenu :

- La mise en place d'un nouveau MIL intitulé : « développement international et ingénierie de projet »
- L'objectif retenu est d'aborder l'interculturalité (et de comprendre et d'analyser un projet de développement)
- Un travail en partenariat avec des associations locales de développement ou de soutien aux populations sur des régions cibles de pays sélectionnés par l'équipe encadrante
- 6 pays prioritaires : Inde, Cambodge, Equateur, Portugal, Ukraine et Afrique du Sud. Cela permettra une meilleure cohérence des projets menés au sein de l'établissement et une meilleure lisibilité de la mission coopération internationale du lycée
- L'évaluation sera composée d'un rapport de groupe et d'un oral individuel

Site des Barres

Réforme du GPN

La réforme du GPN va entraîner une réorganisation du mode de fonctionnement. Le volume horaire en ESC augmente environ de 50 heures (29 h cours et 43.5h de TP) et celui de Chimie diminue de 96 à 15h de cours.

Concernant les MIL, la cartographie SIG reste à 40 h pour les GPN1 et nous sommes en attente pour le MIL faune sauvage (voir sortie des décrets). Pour la GPN18 on garde le mil faune qui reste dans le système non réformé.

La spécialisation GEN-AN disparaît totalement.

L'équipe pédagogique du GPN des Barres se positionne très clairement sur une différenciation vers les milieux aquatiques. Des contacts ont été pris ou bien sont en cours avec les différents gestionnaires des milieux concernés.

Une demande de financement a également été faite pour aider les équipes administrative et pédagogique à explorer des voies possibles sur le sujet évoqué. Si le financement est obtenu, un enseignant de l'université Blaise Pascal à Clermont Ferrand (Johannes STEIGER) et directeur du laboratoire hydrosystèmes fera une intervention de deux jours.

4. Espace Numérique de Travail

A sa demande, L'EPLEFPA du LOIRET va être équipé de l'espace numérique de travail (ENT) à la rentrée 2011. Tous les sites sont concernés. L'ENT est « un ensemble intégré de services numériques choisis, organisés et mis à disposition de la communauté éducative ».

C'est un dispositif informatique qui va permettre à un utilisateur lié au lycée d'accéder via Internet à un ensemble des ressources et services numériques en fonction de son profil et de son activité.

En 2008-2009, 9 lycées ont bénéficié de ce dispositif, dont un lycée agricole (Vendôme).

Depuis, 30 lycées sont équipés chaque année. L'objectif est que tous les lycées de la Région Centre soient en ENT fin 2012.

Le lycée de Chesnoy les Barres a déjà un outil educorus qui permet la mise en relation des personnes. Ce logiciel sera gardé dans l'ENT.

D'autres outils pourront être ajoutés : des logiciels d'aide au travail (paraschool), des encyclopédies , l'accès aux bases du CDI...

5. Plan national de l'Alimentation

Le lycée a répondu à l'appel à projets passé au titre du plan régional pour une offre alimentaire sûre, diversifiée et durable (Circulaire du 15 mars 2010).

Le lycée souhaite mettre en œuvre ou développer 4 projets autour de la thématique de l'alimentation et de la restauration collective du lycée du Chesnoy :

Action 1 : Consommer la viande d'agneau Label Rouge issue de l'exploitation agricole du Lycée du Chesnoy (projet)

Action 2 :

- Consommer des produits issus de l'agriculture biologique soit ponctuellement soit au cours d'un repas dont les produits sont tous bio
- Consommer des produits issus des circuits courts
- Consommer des produits issus des exploitations des parents des élèves du lycée

Action 3 : Participer à l'opération « Un fruit pour la récré ». 80 % des lycéens sont internes, soit 245 jeunes sur 307. Ces jeunes internes sont donc au lycée du Chesnoy du lundi au vendredi.

Les élèves ont cours jusqu'à 17 heures 30. Nous aimerions pouvoir leur permettre de consommer un fruit à la sortie des cours pour deux raisons :

- d'une part pour diversifier leur alimentation. De plus les recherches montrent que les bienfaits des fruits sont les plus importants consommés à ce moment de la journée
- d'autre part car nous souhaitons modifier le rythme de travail en études des jeunes. Actuellement les jeunes ont étude de 19 heures 45 jusqu'à 21 heures 30. Cette étude est souvent trop longue pour les plus jeunes. Au bout d'une heure de travail, la plupart des élèves sont fatigués et se déconcentrent. Nous aimerions modifier ce rythme et pour deux soirs par semaine et proposer une étude en deux temps : de 18 heures à 18 heures 45 puis 19 heures 45 à 20 heures 45 les mardi et jeudi .

Afin de permettre un moment de repos et de prendre des forces pour l'étude, nous distribuerons pour ces deux jours des fruits à 17 heures 30.

Un dossier et une demande de financement pour des investissements et des coûts d'animation ont été déposés auprès du service régional de l'alimentation.

6. Comice agricole

Le comice a lieu cette année sur le canton de Montargis les 27 et 28 août. Le Chesnoy participe à cette manifestation :

- accueil du concours de labour et le concours de maniabilité
- ferme ouverte le samedi après midi : visite des bergeries, démonstration de tonte, présentation des matériels forestiers, buvette...
- exposition d'animaux en ville
- présence d'un stand du lycée à la salle des Fêtes

7. Année internationale des forêts

Durant le week-end du 18-19 septembre, le GRAINE Centre organise ses rencontres annuelles sur le site des Barres, en partenariat avec l'Arbofolia sur le thème de l'année internationale des forêts.

Un sentier d'interprétation est en cours d'élaboration par les BTSA GF en lien avec Arbofolia CEMAGREF. Il est prévu de l'inaugurer lors de la période des journées de l'Arbre

8. Résidence d'artiste

Le lycée du Chesnoy a tissé des liens avec l'Équateur au travers du club SOLID'. Deux chantiers bénévoles ont déjà eu lieu à San Vicente dans la région de Manabi.

Lors de la visite de l'Ambassadeur au lycée en octobre 2010, il a été convenu de réfléchir sur l'accueil d'un artiste équatorien en résidence.

Cette proposition a été validée par le Conseil Régional, la DRAC et la DRAAF. Une présélection a eu lieu à Quito à l'ambassade de France en partenariat avec le Ministère de la Culture équatorien et l'Alliance Française. 32 artistes avaient postulés.

La commission de sélection finale s'est tenue le 12 avril 2011 et a sélectionné Cristina SALAS GERRITSEN.

Elle sera présente sur le lycée du 17 septembre 2011 au 17 décembre 2011 et réalisera une œuvre sur le thème « L'Homme et sa Terre : du Territoire à la Culture ».